



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 7BFEC5A52D9F3564F503FA8D51C6CEFD
Владелец: Лучковский Родион Николаевич
Действителен: с 29.12.2025 до 24.03.2027

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО

на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Педагогического Совета
Директор СПб ГБПОУ
«Автомеханический колледж»

Протокол №_6_

«_14_» __04__ 20 26__г

_____/Р.Н. Лучковский/

«_27_» __04__ 20 26__г.

Приказ № __01-12/53__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
профессионального модуля
ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО
ПРОЦЕССА НА ТРАНСПОРТЕ
(ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

ДЛЯ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ
(ПО ВИДАМ) (БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА)

СРОК ОБУЧЕНИЯ – 3 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), входящей в состав укрупнённой группы специальностей: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, при подготовке специалистов среднего звена.

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

Разработчики:

Бобуров Александр Владимирович, преподаватель СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

Мордовец Диана Алексеевна, преподаватель СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ на заседании Методической комиссии профессионального цикла «Техника и технологии наземного транспорта» СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

Председатель ЦМК _____ / _____ /

Протокол № ____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Акт согласования с работодателем № ____ от _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ. Ошибка! Закладка не определена.	
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	28
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	29

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности/профессии СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), входящей в состав укрупнённой группы специальности: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1 Планировать, выполнять и контролировать процесса на транспорте (по перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для сотрудников транспортной отрасли и профессиональной подготовке работников, отвечающих за перевозочный процесс и оформляющих перевозочную документацию при освоении профессий рабочего в соответствии с приложением к ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), уровень образования среднее профессиональное образование.

Для сотрудников СПб ГУП «Пассажиравтотранс», СПб ГУП «Горэлектротранс» на должности диспетчеров по выпуску транспортных средств, на должности начальника автоколонн, при успешном прохождении стажировки на рабочем месте.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «организация перевозочного процесса», соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.2.1. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)
ПК 1.1.	Планировать, выполнять и контролировать процесса на транспорте (по перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2.	ПК 1.2. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте.

1.2.3 Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных	ЛР 2

отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10

1.2.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<i>Иметь практический опыт</i>	– ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;
--------------------------------	---

	– использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации; – расчета норм времени на выполнение операций; – расчета показателей работы объектов транспорта;
<i>Уметь</i>	– анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности; – использовать программное обеспечение для решения транспортных задач; – применять компьютерные средства;
<i>Знать</i>	– оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта); – основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта); – систему учета, отчета и анализа работы; – основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте; – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего — 1216 часов, в том числе:

теоретическое обучение – 200 часов;

в том числе практические занятия — 176 часов,

курсовой проект — 30 часов,

самостоятельной работы обучающегося—10 часов;

учебной и производственной практики —740 часов.

Промежуточной аттестации 60 часов.

Использование часов вариативной части ППСЗ:

МДК.01.01 – Технология перевозочного процесса на автомобильном транспорте - 75 часов

МДК 01.03 – Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте 43 часа

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела/темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
Уметь анализировать документы, регламентирующие	Тема 3.2 АСУ перевозочным процессом.	12	Формирование умения работы с транспортной документацией
	Тема 3.3 Тема 3.3.	31	

работу транспорта в целом и его объектов в частности	Автоматизированные системы управления деятельностью АТП		
---	--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01 «ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА (НА АВТОМОБИЛЬНОМ ТРАНСПОРТЕ)»

2.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная (часов)	Производственная
			Теоретическое обучение	практические занятия	в т. ч., курсовой проект				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 ПК 1.2	ПМ.01. Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)	1216	200	176	30	10	60	108	632
	МДК.01.01 Технология перевозочного процесса на автомобильном транспорте	311	155	90	30	6	30		
	МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса на автомобильном транспорте	48	8	38	0	2			
	МДК.01.03 Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте	99	37	48	0	2	12		
	Учебная практика	108						108	0
	Производственная практика	632							632
	Экзамен по модулю	18					18		
	Всего:	1216	200	176	30	10	60	108	632

2.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов.	Объем часов	Формируемые компетенции (ОК и ПК, ЛР)
1	2	3	4
ПМ.01. Организация перевозочного процесса на транспорте (по видам транспорта)		1216	
Раздел 1. Организация грузовых автомобильных перевозок			
МДК.01.01 Технология перевозочного процесса на автомобильном транспорте		311	
Тема 1 Общие понятия о транспорте	Содержание	12	ПК 1.1-1.3 ОК 1-2, 4, 9, ЛР 2,4,6
	1. Введение	1	
	2. Государственное регулирование транспортной деятельности	1	
	3. Роль и значение транспорта.	1	
	4. Понятие о транспортном процессе и транспортной продукции	1	
	5. Основные принципы организации перевозок	1	
	6. Классификация грузовых автомобильных перевозок	1	
	7. Структура управления перевозками	1	
	8. Классификация и виды автотранспортных предприятий	1	
	9. Взаимодействие предприятий автомобильного транспорта	1	
	10. Организационная структура автотранспортного предприятия	1	

	11.	Производственная мощность АТП	1	
	12.	Функции и задачи основных служб и отделов АТП	1	
Тема 2 Грузоведение на транспорте	Содержание.		10	ПК 1.1-1.3, ОК 1-2, 4, 9, ЛР 2,4,6
	1.	Понятие груза	1	
	2.	Транспортная характеристика груза	1	
	3.	Транспортная классификация груза	1	
	4.	Специфические свойства груза	1	
	5.	Классификация грузов по условиям хранения	1	
	6.	Факторы, влияющие на свойства грузов	1	
	7.	Физико-химические и физические свойства грузов	1	
	8.	Определение качества грузов	1	
	9.	Характеристика опасности грузов	1	
	Практические занятия		1	
	1.Характеристики грузов			
Тема 3 Тара и упаковка	Содержание		31	ПК 1.1-1.3, ОК 1-2, 4, 9, ЛР 2,4,6
	1.	Назначение тары	1	
	2.	Классификация тары	1	
	3.	Виды тары	1	
	4.	Упаковочные материалы	1	
	5.	Понятие укрупненной грузовой единицы	1	
	6.	Средства пакетирования грузов	1	
	7.	Классификация поддонов	1	
	8.	Грузовые контейнеры и их назначение	1	
	9.	Классификация контейнеров	1	
	10.	Маркировка грузов	1	
	11.	Классификация потерь грузов	1	
	12.	Пломбирование грузов	1	
	13.	Размещение груза в автотранспортном средстве	1	
	14.	Крепление груза в автотранспортном средстве	1	
	15.	Объем перевозок и грузооборот	1	
	16.	Повторность и неравномерность перевозок	1	
	17.	Методика составления эпюр грузопотоков	1	
	Практические занятия		14	

	2. Маркировка грузов	1	
	3. Ознакомление с правилами перевозок груза	1	
	4. Размещение груза в полуприцепе	1	
	5. Размещение груза в контейнере	1	
	6. Расчет нагрузки на ось	2	
	7. Составление Эпюр грузопотоков	4	
	8. Расчет грузооборота и объема перевозок.	4	
Тема 4 Подвижной состав автомобильного транспорта	Содержание	7	ПК 1.1-1.3, ОК 1-2, 4, 9, ЛР 2,4,6
	1. Основные понятия о транспортных средствах	1	
	2. Классификация подвижного состава	1	
	3. Условия эксплуатации автотранспортных средств	1	
	4. Основные показатели качества автотранспортных средств	1	
	5. Выбор типа подвижного состава	1	
	Практические занятия	2	
	9. Выбор автомобиля для перевозки груза	2	
Тема 5 Погрузочно – разгрузочные работы на автомобильном транспорте	Содержание	8	ПК 1.1-1.3, ОК 1-2, 4, 9, ЛР 2,4,6
	1. Общие понятия о погрузочно – разгрузочных работах	1	
	2. Классификация погрузочно-разгрузочных средств	1	
	3. Техничко-эксплуатационные показатели погрузочно-разгрузочных механизмов (ПРМ)	1	
	4. Погрузочно-разгрузочные пункты и посты	1	
	5. Нормы времени на погрузочно-разгрузочные работы	1	
	Практические занятия	3	
	10. Расчет ТЭП ПРМ	2	
	11. Расчет ПРП	1	
Тема 6 Техничко-эксплуатационные показатели работы подвижного состава	Содержание	32	ПК 1.1-1.3, ОК 1-2, 4, 9, ЛР 2,4,6
	1. Общие понятия о системе технико-эксплуатационных показателей	1	
	2. Парк транспортных средств и его использование	1	
	3. Пробег подвижного состава и его использование	1	
	4. Грузоподъёмность подвижного состава и степень её использования.	1	
	5. Расстояние перевозки и пробег с грузом	1	

	6.	Средняя длина ездки и среднее расстояние перевозки	1	
	7.	Время в наряде и его элементы	1	
	8.	Скорости движения подвижного состава	1	
	9.	Производительность подвижного состава	2	
	10.	Выработка транспортных средств	1	
	11.	Влияние отдельных показателей на производительность подвижного состава.	2	
	Практические занятия		19	
	12. Расчет коэффициентов: использования парка; технической готовности; выпуска 13. Расчет коэффициентов: использования пробега 14. Расчет коэффициента использования грузоподъемности 15. Расчёт технико-эксплуатационных показателей 16. Решение задач на расчёт пробега, скорости и времени работы подвижного состава 17. Решение задач на расчёт транспортной работы подвижного состава 18. Графические методы определения производительности подвижного состава		1	
			1	
			1	
			2	
			6	
			6	
			2	
Тема 7 Себестоимость и тарифы на перевозки	Содержание		5	ПК 1.1-1.3, ОК 1-2, 4, 9, ЛР 2,4,6
	1.	Себестоимость грузовых перевозок	1	
	2.	Принципы формирования тарифов на перевозку грузов	2	
	3.	Определение тарифов за перевозку грузов	1	
	Практические занятия		1	
Тема 8 Маршрутизация движения подвижного состава	Содержание		18	ПК 1.1-1.3, ОК 1-2, 4, 9, ЛР 2,4,6
	1.	Общие понятия о маршруте движения	1	
	2.	Маятниковые маршруты	1	
	3.	Кольцевые маршруты	2	
	4.	Комбинированные маршруты	1	
	5.	Разработка маршрута и графика движения подвижного состава	1	
	Практические занятия		12	

	20. Определение технико-эксплуатационных показателей на маятниковых маршрутах	3	
	21. Расчет потребного количества подвижного состава при работе на маятниковых маршрутах	2	
	22. Определение технико-эксплуатационных показателей на кольцевых маршрутах	3	
	23. Расчет потребного количества подвижного состава при работе на кольцевых маршрутах	2	
	24. Построение графиков движения подвижного состава	2	
Тема 9 Организация и технологии перевозок грузов	Содержание	24	
	1. Классификация грузовых автомобильных перевозок	1	ПК 1.1-1.3, ОК 1-2, 4, 9, ЛР 2,4,6
	2. Технологический процесс перевозки грузов	1	
	3. Правила перевозок грузов автомобильным транспортом	1	
	4. Самостоятельная работа (Правила перевозок грузов)	2	
	5. Организация труда водителей	1	
	6. Проектирование технологического процесса перевозки грузов	1	
	7. Организация работы по часовым графикам	1	
	8. Организация междугородних перевозок	1	
	9. Перевозки грузов специализированным подвижным составом	1	
	10. Перевозки тарно-штучных грузов	1	
	11. Перевозки навалочных грузов	1	
	12. Контейнерные перевозки	1	
	13. Перевозки грузов сменными прицепами и полуприцепами	1	
	14. Взаимодействие с другими видами транспорта	1	
	Практические занятия	9	
	25. Решение задач на расчет маршрута	4	
	26. Решение задач на расчет ТЭП специализированного подвижного состава	1	
	27. Решение задач на расчет ТЭП при перевозке навалочных грузов	2	
	28. Решение задач на расчет ТЭП при контейнерных перевозках	1	
	29. Решение задач на расчет ТЭП при перевозке сменными п/прицепами	1	
Промежуточная аттестация(экзамен)		18	
Тема 9 Организация и технологии перевозок грузов	Содержание	11	
	1. Режим работы автомобильной линии	1	ПК 1.1-

	2.	Сквозная система организации движения	1	1.3, ОК 1-2, 4, 9, ЛР 2,4,6
	3.	Участковая система организации движения	1	
	4.	Организация работы водителей автомобильной линии	1	
	5.	Самостоятельная работа (Режим труда и отдыха водителей)	1	
	6.	Организация работы водителей при международных перевозках	1	
	7.	Время оборота при междугородных перевозках	1	
	Практические занятия		4	
	30.	Ознакомление с приказом Минтранса России № 424	1	
	31.	Расчет времени оборота при междугородных перевозках	2	
	32.	Построение графика движения автопоезда при междугородных перевозках	1	
Тема 10 Планирование перевозок грузов	Содержание		21	ПК 1.1- 1.3, ОК 1-2, 4, 9, ЛР 2,4,6
	1.	Принципы планирования грузовых перевозок	1	
	2.	Система управления перевозками	1	
	3.	Самостоятельная работа (Служба эксплуатации автотранспортной организации)	1	
	4.	Оперативное управление перевозками	1	
	5.	Учет и анализ результатов выполнения перевозок	1	
	6.	Задачи оптимизации и их место в планировании перевозок	1	
	7.	Моделирование транспортных сетей и расчет кратчайших расстояний	1	
	8.	Методы решения транспортной задачи	2	
	9.	Решение закрытой транспортной задачи	1	
	10.	Решение открытой транспортной задачи	1	
	11.	Составление рациональных маршрутов работы транспорта	2	
	Практические занятия		8	
	33.	Решение задачи методом линейного программирования	2	
	34.	Составление рациональных маршрутов работы транспорта	3	
	35.	Расчет оптимального варианта закрепления грузополучателей за поставщиками	3	
Тема 11 Методы оптимизации маршрутов	Содержание		16	ПК 1.1- 1.3, ОК 1-2, 4, 9, ЛР
	1.	Метод математического моделирования	1	
	2.	Графический метод оптимизации	1	
	Практические занятия		14	
	36.	Оптимизация кольцевого маршрута методом математического	2	

	моделирования	2	2,4,6
	37. Оптимизация кольцевого маршрута комбинированным методом 38. Деловая игра «Разработка маршрутов развозки товаров»	10	
Тема 12 Международные перевозки	Содержание	34	
	1. Развитие международных перевозок в России	1	ПК 1.1-1.3, ОК 1-2, 4, 9, ЛР 2,4,6
	2. Характеристика рынка международных транспортных услуг	1	
	3. Терминология международных перевозок	1	
	4. Международные транспортные коридоры	2	
	5. Международные правительственные и неправительственные организации Самостоятельная работа	1	
	6. Ассоциация международных автомобильных перевозчиков России	1	
	7. Система международных соглашений	2	
	8. Конвенция о договоре международной перевозки грузов	1	
	9. Конвенция о договоре международной перевозки грузов	1	
	10. Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП	2	
	11. Правовое регулирование международных автомобильных перевозок Российским законодательством Самостоятельная работа	1	
	12. Основные понятия в Инкотермс	2	
	13. Базисные условия в контрактах поставки	2	
	14. Таможенное законодательство РФ. Основные понятия и определения	1	
	15. Таможенные режимы	2	
	16. Таможенные платежи	2	
	17. Таможенный контроль и внутренний таможенный транзит	1	
	18. Классификация автотранспортных средств	1	
	19. Требования к подвижному составу	1	
	20. Организация перевозок в международном сообщении	1	
	21. Организация труда и отдыха водителей	1	
	22. Страхование при международных перевозках	2	
	23. Мультимодальные перевозки	1	
	24. Терминальная система перевозок в международном сообщении	1	
	25. Правовое регулирование перевозок пассажиров	1	

	26.	Организация пассажирских перевозок	1	
Промежуточная аттестация(экзамен)			12	
Тема 13 Курсовое проектирование	Содержание		30	
		«Определение основных технико-эксплуатационных показателей по маршрутам перевозки, выбор подвижного состава, и средств погрузки разгрузки при перевозке различных грузов.	30	
	1	Ознакомление с методическими материалами для выполнения курсового проекта	2	
	2	Выдача заданий на курсовой проект	2	
	3	Формирование индивидуальных заданий для практической части курсового проекта	3	
	4	Работа с учебной и справочной литературой и нормативными материалами	15	
	5	Проверка выполненного материала, редактирование, исправление ошибок.	3	
	6	Защита курсового проекта	5	
Тема 14 Функциональные возможности «1С: Транспортная логистика, экспедирование и управление автотранспортом КОРП»	Содержание		21	
	1.	Первоначальная настройка и заполнение основных справочников	1	ПК 1.1-1.3, ОК 1-2, 4, 9, ЛР 2,4,6
	2.	Подсистема «Управление доставкой» Учет заказов и оформление	1	
	3.	Детализация заказов. Статусы заказов.	1	
	4.	Работа с мультимодальными заказами	1	
	5.	Особенности учета FTL и LTL перевозок	1	
	6.	Отправка грузов в рейс. Отчеты	1	
	7.	Варианты создания маршрутных листов.	1	
	8.	Доставка сборных грузов	1	
	9.	Работа с привлеченным транспортом	1	
	10.	Организация и проведение тендеров	1	
	11.	АРМ логиста. Настройка картографии	1	
	12.	Подготовка к маршрутизации. Работа с планировщиком	1	
	13.	Автоматическая и ручная маршрутизация	1	
	14.	Учет доходов и затрат	1	

		15.	Учет рекламаций	1	
		16.	Выписка и обработка путевых листов	1	
		17.	Создание планов работы автотранспорта	1	
		18.	Учет работы водителей	1	
		Практические занятия		3	
		39. Знакомство с типовой конфигурацией «1С Транспорт»			
		40. Оформление заказов перевозчикам			
		41. Распределение заказов по фиксированным маршрутам			
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет				1	
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА				72	
1.	Правила документального оформления перевозок грузов. Договор перевозки, заказ, заявка, оформление с использованием ПК.				
2.	Подготовка и обработка путевого листа с использованием ПК.				
3.	Основные принципы и особенности организации движения. Оперативное регулирование и координация деятельности на автомобильном транспорте.				
4.	Анализ работы автомобильного транспорта.				
5.	Расчет эксплуатационных показателей работы автомобилей с использованием данных конкретного автотранспортного предприятия (с использованием ПК).				
6.	Обеспечение безопасности движения на грузовом автомобильном транспорте. Положения, регламентирующие взаимоотношения заказчиков с транспортом				
7.	Решение профессиональных задач посредством применения нормативно-правовых документов на автомобильном транспорте.				
8.	Ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте.				
9.	Требования к управлению персоналом на автомобильных перевозках.				
10.	Мероприятия по устранению нарушений при перевозке грузов.				
Раздел 2. Обеспечение процесса перевозок грузов					
МДК 01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса на				48	

автомобильном транспорте			
Тема 2.1. Прикладное программное обеспечение	Содержание		1
	1.	Введение. Прикладное программное обеспечение: понятие, виды, назначение.	1
Тема 2.2. Оформление товарно-транспортной документации с помощью текстовых процессоров	Содержание		10
	1.	Методы составления, оформления и редактирования простых текстовых документов.	1
	2.	Методы составления и редактирования сложных табличных документов. Средства создания циркулярных текстовых документов.	1
	Практические занятия		8
	1.	Создание и редактирование простых текстовых документов.	
	2.	Создание и редактирование сложных табличных документов.	
	3.	Создание циркулярных текстовых документов.	
Тема 2.3. Обработка данных и решение задач средствами электронных таблиц	Содержание		14
	1.	Средства автоматизации составления товарно- транспортной документации.	1
	2.	Способы расчёта технико- экономических показателей перевозок	1
	Практические занятия		12
	1.	Создание автоматизированных табличных документов.	
	2.	Расчёт технико- экономических показателей перевозок.	
	3.	Графическое отображение показателей перевозочного процесса.	
	4.	Решение транспортных задач	
Тема 2.4. Работа с базами данных автопредприятия.	Содержание		7
	1.	Средства и способы создания и заполнения баз данных автопредприятия. Средства и способы формирования запросов и отчётов в базах данных автопредприятия.	1
	Практические занятия		6
	1.	Решение транспортных задач.	
	2.	Создание базы данных автопредприятия.	

Тема 2.5. Интернет- сервисы в электронном документообороте автопредприятия	Содержание		7	ПК 1.1-1.3, ОК 1-2, 4, 9, ЛР 2,4,6,10
	1.	Интернет- сервисы для совместной работы над документами автопредприятия.	1	
	Практические занятия		6	
	1.	Совместная работа над документами с использованием Интернет-сервисов.		
	2.	Создание средств автоматизированного сбора данных на основе Интернет-сервисов.		
Тема 2.6. Компьютерные справочные правовые системы в деятельности предприятий	Содержание		7	ПК 1.1-1.3, ОК 1-2, 4, 9, ЛР 2,4,6,7,9,10
	1.	Способы поиска информации в справочно- правовых системах. Средства работы с документами в справочно- правовых системах.	1	
	Практические занятия		6	
	1.	Поиск информации в справочно- правовых системах.		
	2.	Работа с документами в справочно- правовых системах.		
Самостоятельная работа при изучении Раздела 2.			2	
Изучение рынка современных информационных технологий. Подбор материалов для составления товарно-транспортной документации. Решение транспортных задач. Организация совместной работы с применением современных Интернет- сервисов. Поиск документов в сетевых справочно- правовых системах.				ПК 1.1-1.3, ОК 1-2, 4, 9, ЛР 2,4,6,7
Дифференцированный зачет			1	
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА			36	
1.	Применение компьютерных средств для поиска нормативной информации, регламентирующей работу автомобильного транспорта.			
2.	Использование в работе предприятия электронных ресурсов для обработки оперативной информации.			
3.	Применение современных информационных технологий управления перевозками.			
4.	Использование программного обеспечения для решения транспортных задач.			

5.	Использование информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.		
6.	Использование программного обеспечения при решении задач управления перевозками.		
7.	Использование компьютерных программ для решения общей задачи линейного программирования		
8.	Использование компьютерных программ для оптимизации маршрутной сети. Рационализация маршрутов, разработка рациональной схемы перевозок.		
Раздел 3. Организация управления перевозками на автомобильном транспорте			
МДК 01.03. Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте		99	
Тема 3.1. Основы внедрения АСУ на автомобильном транспорте		19	
Содержание			
1.	Введение. Автоматизированные системы управления. Цель и задачи дисциплины «Автоматизированные системы управления». Связь предмета со специальными дисциплинами учебного плана.	2	ПК 1.1-1.3, ОК 1-2, 4, 9, ЛР 2,4,6,9
2.	Основы теории управления. Системный подход к решению задач АСУ. Процессы управления в системах. Принцип обратной связи в теории управления. Оптимальное управление, критерии оптимальности. Управление и кибернетика. Структурная схема системы управления. Схема модели перевозочного процесса.	2	
3.	Автотранспорт, как объект управления. Понятие, цель и функции АСУ. Задачи автоматизированных систем управления на автомобильном транспорте. Особенности автотранспортного предприятия как объекта автоматизированной системы управления.	2	
4.	Информационное обеспечение АСУ. Математическое, программное, техническое, организационное, правовое и эргономическое обеспечение АСУ. Понятие информационного обеспечения (ИО) АСУ. Состав ИО АСУ. Технологический процесс обработки информации. Техническое обеспечение (ПО) АСУ.	4	
5.	Информационное обеспечение АСУ. Математическое, программное, техническое, организационное, правовое и эргономическое обеспечение	3	

		АСУ. Средства сбора, регистрации и передачи данных, средства обработки, выдачи и отображения информации. Программное обеспечение (ПО) АСУ. Определение ПО АСУ. Математическое обеспечение (МО) АСУ.		
	Практические занятия		6	
	Этапы развития автоматизированных систем управления. Основные принципы создания АСУ. Классификация АСУ. Понятие, цель АСУ. Основные принципы создания АСУ: принципы системного анализа, принципы экономико-математического характера, организационно-технического характера.			
Тема 3.2. АСУ перевозочным процессом.	Содержание		24	ПК 1.1-1.3, ОК 1-2, 4, 9, ЛР 2,4,6,10
	1.	АСУ пассажирскими перевозками. Задачи оптимального планирования пассажирских перевозок. Общая характеристика и функции подсистемы АСУ ПП. Основные задачи, решаемые в подсистеме, критерии оптимальности. Программное обеспечение для работы по решению задач АСУ пассажирскими перевозками.	4	
	2.	АСУ грузовыми перевозками. Задачи оптимального планирования и управления перевозочным процессом. Основные положения и цели обработки автоматизации управления ГП на базе ЭВМ. Обоснование использования ЭВМ для решения задач оптимизации. Применение экономико-математических методов при оптимальном планировании ГП.	2	
	3.	Состав и задачи подсистемы оперативного диспетчерского управления перевозками. Основные задачи подсистемы: технологическое обеспечение перевозок, автоматизированное оперативное диспетчерское управление городским транспортным комплексом.	2	
	4.	Состав и задачи подсистемы оперативного диспетчерского управления перевозками. Формулировка критерия оптимальности, постановка оптимизационных задач транспортного планирования, классификация методов решения задач оптимизации грузоперевозок, модель транспортной сети (МТС).	2	
	5.	Автоматизированные рабочие места (АРМ). Автоматизированное рабочее место по ГОСТ 34.003-90. Разработка структуры АРМ, анализ и автоматизация информационных потоков, диаграммы потоков данных	2	

		(DFD - диаграмма), компоненты АРМ, логическая модель АРМ для моделирования ПО. Разработка физической модели АРМ, техническое обеспечение комплекса, программное обеспечение комплекса.		
	Практические занятия		12	ПК 1.1-1.3, ОК 1-2, 4, 9, ЛР 2,4,6
	1.	Определение объема перевозок (троллейбус, трамвай, автобус).	2	
	2.	Определение сферы экспрессного движения автобусов.	2	
	3.	Решение задачи по оптимальной загрузке автобусов.	2	
	4.	Составление расписаний и схем движения по маршруту.	2	
	5.	Заполнение маршрутно-транспортной документации.	2	
	6.	Решение задач подсистемы АСУ грузовыми перевозками, используя электронные таблицы EXCEL.	2	
Тема 3.3. Автоматизированные системы управления деятельностью АТП	Содержание		42	
	1.	Основные положения и задачи, решаемые АСУ ТО и ремонта подвижного состава. Работа с ППП по автоматизации задач ТО и ТР. Характеристика системы автоматизации управления ТО и ремонта подвижного состава. Характеристика задач АСУ ТО и ремонта подвижного состава. Автоматизация задач определения фактических объемов работ для производства ТО и ремонта подвижного состава.	2	ПК 1.1-1.3, ОК 1-2, 4, 9, ЛР 2,4,6,7,9
	2.	Основы планирования и управления подсистемы материально-технического снабжения (МТС) на АТП. Задачи АСУ, решаемые в подсистеме МТС на АТП. Основы планирования подсистемы МТС. Связь подсистемы МТС на АТП с подсистемами технико – экономического планирования, ТО и ремонта подвижного состава, учета и анализа производственно – хозяйственной деятельности АТП.	2	
	3.	Автоматизация системы учета на АТП. Состав, содержания и критерии задач по обработке экономической информации: учетные, статистические, аналитические, плановые. Взаимосвязь данных задач при выработке управляющих воздействии в условиях АСУ.	2	
	4.	Автоматизация планирования и анализа производственной деятельности на АТП. Применение 18 графических методов линейного программирования для решения задач оперативного планирования автомобильных перевозок.	2	

	5.	ППП по планированию и анализу производственной деятельности на АТП. Эффективность внедрения АСУ при планировании и анализе производственной деятельности на АТП.	2	
	6.	Понятие кадровой политики. Задачи автоматизированной подсистемы управления кадрами АТП. Автоматизированная система управления кадрами АТП. Система управления базами данных Microsoft Access и ее основные возможности. Проектирование и создание базы данных «Сотрудники автотранспортного предприятия»	2	
	Практические занятия		30	ПК 1.1-1.3, ОК 1-2, 4, 9, ЛР 2,4,10
	1.	Составление плана работ, контроль проведения работ Подсистема генерации документов, работа со справочными подсистемами.	2	
	2.	Использование справочника материалов Создание справочника запасных частей. Регламент типовых работ, справочник структуры предприятия.	2	
	3.	Создание электронных ведомостей поступления материальных ценностей.	2	
	4.	Работа с ППП по автоматизации материально-технического снабжения (создание форм в Excel).	2	
	5.	Технология создания, редактирование и форматирование текстового документа в MS Word (работа с таблицами, графикой, большими документами).	2	
	6.	Редактирование и форматирование рабочих листов, технология создания электронной таблицы, использование формул, функций и диаграмм в Excel).	2	
	7.	Работа с таблицей как с базой данных, экономико - математические приложения Excel, решение уравнений и задач оптимизации.	2	
	8.	Создание презентации услуг АТП (мастер автосодержания, шаблон оформления, пустая презентация, оформление презентации, работа со слайдами, вставка таблиц, рисунков и видеоклипов, создание анимации слайдов и эффектов переходов, представление презентаций).	2	
	9.	Расчет коэффициентов статического и динамического использования грузоподъемности подвижного состава.	2	
	10.	Расчет пробега подвижного состава.	2	
	11.	Расчет коэффициента использования пробега.	2	

	12.	Расчет средней длины ездки и среднего расстояния перевозки.	2	
	13.	Расчет производительности подвижного состава за ездку и определение количества ездок.	2	
	14.	Расчет производительности подвижного состава за смену, за рабочий день.	2	
	15.	Расчет потребного количества подвижного состава.	2	
Самостоятельная работа при изучении Раздела 3			2	
Определение преимуществ и недостатков современных АСУ, вызванных их специфическими особенностями. Поиски классифицирование имеющихся на рынке современных АСУ. Поиск информации и заполнение реляционной базы данных АСУАТП. Поиски подготовка информации для заполнения справочников в прикладных программных продуктах АСУ и АСДУАТП. Изучение современных навигационных систем спутниковой навигации и связи. Организация взаимодействия субъектов перевозочного процесса с использованием Интернет-сервисов				
Экзамен			18	
Производственная практика			632	
Виды работ 1. Ознакомление со структурной характеристикой автотранспортного предприятия, работой структурных подразделений в целом. 2. Изучение современных информационных технологий выполнения перевозок 3. Участие в заполнении первичной документацией по организации перевозочного процесса, в выдаче и приеме путевых листов 4. Участие в разработке плана выпуска подвижного состава на линию и разработке графиков выпуска подвижного состава на линию. 5. Участие под руководством диспетчера в выпуске подвижного состава на линию 6. Ознакомление с компьютерной программой обработки путевой документации 7. Участие в навигационном контроле за работой подвижного состава на линии и в определении суточного пробега по данным навигационных систем. 8. Ознакомление с деятельностью работы инженера по безопасности движения транспортных средств и перевозки грузов. Проведение инструктажей по технике безопасности и пожарной безопасности. 9. Ознакомление в отделе эксплуатации с методами организации перевозок. 10. Изучение требований охраны труда и техники безопасности при организации погрузо-разгрузочных работ. 11. Участие в обработке транспортной документации, связанной с организацией погрузо-разгрузочных работ. 12. Ознакомление с работой погрузо-разгрузочных пунктов и производственных баз, занятых производством погрузо-разгрузочных работ.				

13. Ознакомление под руководством начальника отдела БД с порядком проведения мероприятий по профилактике нарушений ПДД, расследования ДТП с участием транспорта предприятия. 14. Участие в оформлении документов по безопасности движения и в проведении занятий с водителями по повышению профессионального мастерства, которые включают проверку знаний Правил дорожного движения и типичных дорожно- транспортных ситуаций повышенной опасности. 15. Изучение работы кабинета по безопасности движения и существующего положения по безопасности движения. 16. Ознакомление под руководством начальника планово-экономического отдела с основными экономическими показателями работы предприятия, с порядком обработки путевой документации экономической службой, с методикой нормирования оборотных средств предприятия. 17. Ознакомление под руководством начальника ПТО с порядком подготовки подвижного состава к перевозочному процессу. 18. Участие под руководством инженера ПТО в заполнении учетных карточек по каждой единице подвижного состава и в оформлении заявок постановки подвижного состава на ТО-1, ТО-2. 19. Ознакомление с порядком нормирования расхода запасных частей, ремонтных материалов и образования фонда оборотных агрегатов. Посещение склада запасных частей. 20. Участие в проведении хронометражных наблюдений на маршрутах перевозок и сравнение данных сданными спутниковых навигационных систем. 21. Ознакомление с порядком проведения нормирования скоростей движения на вновь открываемых маршрутах и планового нормирования на действующих маршрутах. 22. Ознакомление с работой службы контроля за движением. 23. Изучение технологии выполнения перевозок, процесса проведения контроля их безопасности. 24. Знакомство с предприятием. Проведение инструктажей по технике безопасности и пожарной безопасности. 25. Изучение документов регламентирующих перевозки грузов (правила перевозок, инструкции). 26. Изучение Форм учетной и отчетной документации 27. Участие в составлении графиков движения подвижного состава и расписаний движения. 28. Ознакомление с первичной документацией по организации перевозочного процесса, с порядком выдачи и приема путевых листов. 29. Участие в разработке плана выпуска подвижного состава на линию и разработке графиков выпуска подвижного состава на линию. 30. Изучение процесса заполнения путевых листов в компьютерной программе и выполнение под руководством диспетчера частичной обработки путевой документации. 31. Ознакомление с порядком учета основных технико-эксплуатационных показателей работы службы эксплуатации. 32. Участие в оформлении учетных документов на каждую единицу подвижного состава. 33. Ознакомление с порядком принятия заявок на перевозки грузов с особенностью организации перевозок		
---	--	--

технологическим транспортом. 34.Изучение методов организации перевозок, погрузоразгрузочных работ, организации работы экспедиторской службы. 35.Участие под руководством инженера отдела эксплуатации в обработке путевых листов и заполнении транспортных накладных.		
Экзамен по модулю	18	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- Организация перевозочного процесса (по видам транспорта);
- Основ исследовательской деятельности;

Лаборатория управления движением

Лаборатория

автоматизированных систем управления

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- автоматизированные рабочие места по количеству обучающихся в группе;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры;
- мультимедийное оборудование – проектор, интерактивная доска, аудиоколонки.
- оборудование для штрихового кодирования информации – принтер, мобильный сканер.
- специализированное программное обеспечение: «EuroLogistic»

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1.Ходош М.С. Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте. Учебник. М.: Академия, 2024 г. ЭФУ

2.Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. М.: Академия. 2023 г.

3.Горев А.Э. Информационные технологии в профессиональной деятельности (автомобильный транспорт). М.: Юрайт, 2024 г.

Интернет-ресурсы:

1.Автомобильный портал. - Формам доступа: <http://www.driveforce.ru>

2.Электронный ресурс «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

Форма доступа: <http://window.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Планировать, выполнять и контролировать процесс на транспорте (по перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Выполняет операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Проверка знаний тестированием Наблюдение за выполнением практических занятий, экзамен (квалификационный)
ПК 1.2. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса на транспорте.	Составляет и оформляет техническую и отчетную документацию о работе автотранспортного предприятия;	Наблюдение за выполнением работ и сравнение элементов проведения работ с требованиями нормативно-технической документации, экзамен (квалификационный)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. . Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	– демонстрация интереса к своей будущей профессии	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной
ОК 2. Использовать	выбор и применение методов	

современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	и способов решения профессиональных задач в области организации перевозок и управления на транспорте; - оценка эффективности и качества выполнения работ;	программы. Оценка портфолио студента. результатов наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. - характеристика с места производственной практики; - соблюдение правил внутреннего распорядка; - анализ выполнения нарядов-заданий согласно техническим условиям; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. - отзывы и характеристики с мест прохождения производственного обучения и производственной практики; - собеседование; - анализ результатов практических и лабораторных работ - собеседование; - анализ результатов самостоятельной внеаудиторной работы; - интерпретация результатов наблюдений и деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы - анализ результатов практических работ
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	- решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в области организации перевозок и управления на транспорте.	
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные.	
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- применение математических методов и ПК в разработке перевозочного процесса.	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения.	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об	- самоанализ и коррекция собственной работы.	

изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;		
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	– организация самостоятельного изучения и занятий при изучении ПМ	
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	анализ новых технологий в области организации перевозочного процесса на автомобильном транспорте.	

Результаты (достижение личностных результатов)	Критерии оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 2Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических,	В процессе изучения дисциплин затрагивать темы на гражданскую позицию. Например при заключении договоров на международную перевозку грузов. Обращать внимание на безопасную перевозку как в области самой перевозки, так и в области экологии транспортных средств и оптимизации потери и порчи груза.	- анализ количества мероприятий по организации перевозок. Участие в Чемпионате движения Профессионалы в компетенции Экспедирование грузов.

природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками		
ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	В процессе изучения междисциплинарных курсов затрагивать темы с уважительной позиции к деятельности человека. Обращать внимание на культуру страны и специфику перевозки и оформления перевозочных документов в зависимости от стран участников, задействованных в перевозочном процессе.	Анализ и качество работы в процессе обучения в колледже
ЛР6. Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и	В процессе изучения междисциплинарного курса ориентироваться на способности и интересы обучающихся, рассказывать о менталитете и	Анализ и качество в процессе изучения и построения процесса перевозки в разрезе способностей и интересов студентов

профессионального маршрута, выбранной квалификации	специфике работы логистической деятельности в Западном и Восточном направлении	
ЛР 7. Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	В процессе изучения междисциплинарных курсов и прохождения практики учитывать мировоззрение окружающих	Успешный процесс обучения и хорошие отзывы возможных работодателей о прохождении практикантов на производстве
ЛР.9 Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	В процессе обучения формировать у студентов образа на здоровую жизнь, приводить собственные примеры и примеры сотрудников на предприятиях транспортной отрасли. Обращать внимание на дрескоды корпоративную этику	Анализ и наблюдение за учащимися в процессе обучения, получение откликов от наставников на предприятии
ЛР 10. Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира,	В процессе изучения междисциплинарных курсов обращать	Анализ и наблюдение за студентами. Оценка их бережного отношения к

проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	внимание на бережное отношение к окружающей среде и формирование общественного мнения по сохранению мировой культуры Российской Федерации	окружающей среде и сохранению мировой культуры Российской Федерации
--	--	--